

الأنشطة		طريقة تسيير الأنشطة										
النشاط الأول	وضعية الانطلاق	<p><b>الحساب الذهني:</b></p> <p>يكتب المعلم الأعداد: 43، 56، 87 ثم يخفيها ويطلب من التلاميذ إضافة 10 لكل واحد منها وكتابة الناتج على الألواح</p> <p>تكرار العملية مع ثلاثة أعداد أخرى أصغر من 100</p>										
		<p><b>مرحلة التحفيز:</b></p> <p>يرسم المعلم المرصوفة المبينة</p> <p>يستقدم تلميذ ويطلب منه رسم زهرة في الخانة 2ب، ومن تلميذ آخر رسم سيارة في الخانة 3أ.....</p> <table border="1" data-bbox="55 683 486 840"> <tr> <td>أ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	أ				ب					1
أ												
ب												
	1	2	3									
النشاط الثالث	مرحلة بناء التعلم	<p><b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b></p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 107 وتسمية الحيوانات.</p> <p>يقول المعلم: يشفر راند الخانات لتعيين كل حيوان على المرصوفة</p> <p>الثعلب في الخانة 1ب، والأرنب في الخانة 6هـ</p> <p><b>أكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الألواح</b></p> <p>أكمل التشفير</p> <p><b>الإجراءات:</b></p> <p>يلاحظ الحيوان ويقرأ الرقم على السطر والحرف على العمود لتشفير خاتته.</p> <p><b>العرض والمناقشة:</b></p> <p>يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف</p> <p><b>الحوصلة والتأسيس:</b></p> <p>بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة .</p> <p>يطلب من تلميذ قراءة التعليمة رقم 2.</p> <p><b>الإجراءات:</b></p> <p>يعين الخانة ويلون باللون المطلوب</p> <p><b>العرض والمناقشة:</b></p> <p>يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف</p> <p><b>الحوصلة والتأسيس:</b></p> <p>بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة .</p> <p>يتناول المعلم السؤالين 3، 4 بنفس المنهجية. على أن يتأكد المعلم من إدراك تلاميذه للمطلوب</p>										
النشاط الرابع		<p><b>أنجز</b></p> <p>يتم إنجاز المطلوب بشكل فردي حيث لا يتم الانتقال إلى السؤال الموالي إلا بعد إنجاز الأول وتصحيحه جماعياً</p> <p>يمر المعلم بين الصفوف لتسجيل العقبات التي قد تعترضهم على أن تعالج أثناء المناقشة</p> <p><b>تعلمت:</b></p> <p>يحاوّر المعلم تلاميذه للخروج بنص يثبت المعارف المكتسبة سواء في فقرة أكتشف بمراحلها أو فقرة أنجز التي هي محطة متممة لما سبقها</p>										