

تلبى حاجاته، بتجنيده موارده حول الأشياء التكنولوجية وخصائصها المادية
السندات المطلوبة: ماء، خشب، ورق، حصى،

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة															
النشاط الأول	<p>مرحلة التحفيز والإثارة:</p> <p>السياق: ذهبت في فصل الصيف مع عائلتك إلى البحر وأخذت عوامتك</p> <p>السند: صورة عوامة</p> <p>التعليمية: لماذا أخذت معك العوامة؟</p>															
النشاط الثاني	<p>أكتشف (فترة الملاحظة)</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 106 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها. ماذا تشاهد في الصورة؟ سم الأشياء التي تراها فوق الماء؟</p> <p>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</p> <p>يقرأ المعلم النص المرافق للصورة ويطلب من البعض قراءته. يقرأ المعلم التعليمات الأولى ثم الثانية ويفسح المجال للمتعلمين لتقديم تصوراتهم. يستقدم تلميذ للتجريب: أمامك الأشياء التالية: قطعة نقود، ورقة، علبة ياغورت فارغة، حجارة، قطعة خشب. ارم هذه الأشياء في الماء. يطلب من التلاميذ كتابة: يغوص في الماء. يطفو فوق سطح الماء بعد رسم الجدول توضع الإشارة يغير المعلم شكل علبة الياغورت بهرسها ثم يطلب من نفس التلميذ رميها في الماء، ماذا تلاحظون؟ اشرحوا السبب؟</p> <p>أنجز:</p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة وأنجز وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ لتصنيف المواد حسب خاصيتي يغوص في الماء، يطفو فوق سطح الماء يمكن الاستعانة بالتجريب</p> <table border="1" data-bbox="55 996 699 1153"> <thead> <tr> <th>الجسم</th> <th>نقود</th> <th>علبة</th> <th>حجارة</th> <th>خشب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يغوص</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>يطفو</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجسم	نقود	علبة	حجارة	خشب	يغوص					يطفو				
الجسم	نقود	علبة	حجارة	خشب												
يغوص																
يطفو																
مرحلة بناء التعلم	<p>أنجز</p> <p>ضع إشارة (+) في الخانة المناسبة من الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="347 1489 1069 1736"> <thead> <tr> <th>الجسم</th> <th>يغوص في الماء</th> <th>يطفو فوق سطح الماء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قضيب حديدي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عوامة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>كوب زجاجي</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سداة من الفلين</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجسم	يغوص في الماء	يطفو فوق سطح الماء	قضيب حديدي			عوامة			كوب زجاجي			سداة من الفلين		
الجسم	يغوص في الماء	يطفو فوق سطح الماء														
قضيب حديدي																
عوامة																
كوب زجاجي																
سداة من الفلين																
النشاط الثالث	<p>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</p> <p>سم الأجسام التي طفت على سطح الماء؟ هل هي ثقيلة أو خفيفة؟ سم الأجسام التي غاصت في الماء؟ هل هي ثقيلة أو خفيفة؟ ماذا حدث لعلبة الياغورت عندما غيرنا شكلها؟ يكتب المعلم نص تعلمت.</p>															