

المقطع التعليمي: استعد للعودة إلى المدرسة

مركبة الكفاءة: يستعمل المصطلحات والتعبير المناسبة لتحديد موقع

شئ في الفضاء أو على مخطط

مؤشرات الكفاءة: يحدد موقع شئ بالنسبة إليه أو إلى شئ آخر

يستعمل التعبير الدالة على المكان

الكفاءة الختامية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل المصطلحات و الترميز العالمي

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p><b>السياق:</b> يقول الأستاذ: المعلم والتلاميذ داخل القسم.</p> <p><b>السند:</b> حجرة الدرس</p> <p><b>التعليمية:</b> على يمين من يجلس فلان؟ وأنت. أين تجلس؟</p>	يحدد الموقع ويحجب
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل داخل القسم جماعيا. يطرح الأستاذ أسئلة حول تموقع الأشياء الموجودة داخل القسم مطالبيا التلاميذ الإجابة باستعمال التعبير (أمام، وراء، يمين، يسار، تحت، فوق.....) على الألواح العمل الفردي: يتم العمل الفردي على الكتاب مرحليا.</p> <p><b>أكتشف</b></p> <p>لَا حِطُّ الصُّورَةِ. أَكْمِلْ كُلَّ الْبِطَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ : " أَمَامَ ، وَرَاءَ ، يَمِينِ ، يَسَارَ " . سُعَادُ ، خَدِيجَةُ ، إِيْضَانُ ، كَرِيمُ ، زَائِدُ</p> <p>يَجْلِسُ رَشِيدٌ ..... حَيْنِ يَجْلِسُ زَائِدٌ ..... كَرِيمِ يَجْلِسُ عِصَامُ ..... سُعَادِ تَجْلِسُ خَدِيجَةُ ..... سُعَادِ</p>	يعين تموقع أشياء ويستعمل المصطلحات المناسبة. يلون ويحجب عن السؤال.
مرحلة الإنجاز:	<p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.</p> <p><b>أنجز</b></p> <p>1- لَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْمُتَسَابِقِ الَّذِي وَرَاءَ الْمُتَسَابِقِ الْأَحْمَرِ لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْمُتَسَابِقِ الْمُتَأَخِّرِ لَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الْمُتَسَابِقِ الْمُتَقَدِّمِ</p> <p>2- أَحِطُّ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ الْمُتَسَابِقِ الْأَحْمَرِ أَمَامَ الْمُتَسَابِقِ الْأَخْضَرِ.      نَعَمْ      لَا الْمُتَسَابِقِ الْأَحْمَرِ تَلِيَنَّ الْمُتَسَابِقِ الْأَخْضَرِ وَالْمُتَسَابِقِ الْأَخْضَرِ.      نَعَمْ      لَا</p>	تم مراقبة أعمال التلاميذ مرحليا (التصحيح يكون بقلم ملون أخضر)
التدريب والاستثمار	يحاور الأستاذ تلاميذه بأسئلة هادفة للوصول إلى: نص تعلمت كتاب التلميذ ص19.	يشير الأستاذ إلى شئ في الساحة ويسأل: أين توجد الشجرة/المطعم....؟