

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة) **النشاط: رياضيات.**

عنوان الدرس: قياس الكتل **الميدان: المقادير والقياس.**

مؤشرات الكفاءة: يرتب أشياء حسب الوزن **الكفاءة الختامية:** يحل مشكلات متعلقة بمقارنة وقياس مقادير باستعمال

وحتي المتر والسم والميزان ذي الكفتين ... يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي.

السندات المطلوبة: رسم مكبر للوضعية، الألواح، الكتب.....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	<b>الحساب الذهني</b> يكتب المعلم العملية: $20+30=$ ويطلب من التلاميذ كتابة الناتج على الألواح. تكرار العملية مع عددين آخرين من مضاعفات العشرة
النشاط الثاني	<b>مرحلة التحفيز:</b> أكمل بإحدى العبارتين: أخف من، أثقل من الكتاب.....السيالة السيبورة.....الكرسي الثعلب.....الفيل السيارة.....القطار
النشاط الثالث	<b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b> يلق المعلم الصورة المكبرة الموجودة في كتاب التلميذ على السبورة، ثم مطالبة التلاميذ تسمية الأشياء. لاحظ عقرب الميزان: أين هو؟ ماذا يقول راند؟ نفس السؤال بالنسبة للأعداد <b>أكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الألواح</b> مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص 108 وبعد الملاحظة يعيد المعلم مقاله راند ثم يطلب من التلاميذ اختيار العبارة المناسبة بعد ملاحظة الميزان في الأعلى <b>الإجراءات:</b> بعد ملاحظة توازن الميزان يختار العبارة (لها نفس كتلة). <b>العرض والمناقشة:</b> يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ (شفويا) ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف <b>الحوصلة والتأسيس:</b> بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة . يطلب من تلميذ قراءة التعليم رقم 2. <b>الإجراءات:</b> يحسب عدد الكريات ويكمل العبارة <b>العرض والمناقشة:</b> يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف <b>الحوصلة والتأسيس:</b> بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة . كتابة ماتوصل إليه التلاميذ على الكتب.
النشاط الرابع	<b>أنجز</b> يطلب من التلاميذ ملاحظة الصور وحالة التوازن في كل واحدة من الحالات أكمل كل عبارة بالعدد اللازم لحدوث التوازن. رتب الأشياء الثلاثة من الأخف إلى الأثقل؟ يمر المعلم بين الصفوف لتسجيل العقبات التي قد تعترضهم على أن تعالج أثناء المناقشة <b>تعلمت:</b> يحاو المعلم تلاميذه للخروج بنص يثبت المعارف المكتسبة سواء في فقرة أكتشف بمراحلها أو فقرة أنجز التي هي محطة متممة لما سبقها

الحصة الثانية تخصص لمحطتين وهما: أتمرن وأبحث.