

عنوان الدرس: ضرب عددين بين التعبير اللغوي والترميز الميدان: الأعداد والحساب.

مؤشرات الكفاءة: يعين الأعداد مشافهة وكتابة الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد

الطبيعية الأصغر من 1000 وعملية الضرب والحساب بنوعيه يستعمل الرموز والمصطلحات العالمية والترميز العالمي بشكل سليم.

السندات المطلوبة: رسم مكبر، علب أقلام، علب طباشير، أعمدة العشرات....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	الحساب الذهني: يملي المعلم العملية: $54+7$ ويطلب من التلاميذ العد وكتابة الناتج. تكرار العملية مع مجاميع أخرى
النشاط الثاني	مرحلة التحفيز: يثبت المعلم 5 أعمدة للعشرات على السبورة ويسأل: كم مربعا في العمود الواحد؟ ما هو عدد المربعات في كل الأعمدة؟
النشاط الثالث	أكتشف (فترة الملاحظة) يرسم المعلم الوضعية على السبورة ثم يسأل: ما هو عدد علب الأقلام الملونة على اليمين/في الوسط/على اليسار؟ احسب عدد الأقلام الموجودة في كل علبة على اليمين/في الوسط/على اليسار؟ أكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الكتب مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص 110 وبعد الملاحظة يقول: اربط كل صورة بنصها الإجراءات: يعد عدد العلب وعدد الأقلام في كل علبة ويربط العرض والمناقشة: يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف الحوصلة والتأسيس: بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة . يطلب من تلميذ قراءة التعليم رقم 2. الإجراءات: يكون 5 مجموعات ذات 6 عناصر، يستعين برسم يعده المعلم، يحسب ذهنيا ويكتب الناتج. العرض والمناقشة: يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف الحوصلة والتأسيس: بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة . كتابة ماتوصل إليه التلاميذ على الكتب.
النشاط الرابع	أنجز يطلب من التلاميذ ملاحظة الصور وذكر عناصر كل صورة. يطلب منهم التركيز على المجموعات الصغيرة . بعد الملاحظة يقول المعلم: أحط الصورة التي فيها ثلاث مجموعات من أربع أطفال. تتبع نفس الخطوات للإجابة عن السؤال الثاني تعلمت: يضع المعلم فوق مكتبه 4 علب أقلام ذات 6 أقلام يستقدم تلميذا لعد العلب وتلميذ آخر لعد الأقلام داخل العلبة الأولى: يكتب المعلم عدد الأقلام على السبورة يحسب عدد الأقلام في العلبة الثانية والمعلم يضيف عدد الأقلام للعدد الأول وهكذا للوصول الى $6+6+6+6=6*4=24$

الحصة الثانية تخصص لمحطتين وهما: أتمرن وأبحث.