

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	الحساب الذهني: العد التصاعدي 5/5: يذكر المعلم العدد 5 ويطلب من تلميذ إضافة 5 والنطق بالعدد الناتج ومن تلميذ ثان وهكذا. العد التنازلي 5/5: يذكر المعلم العدد 50 يشرح العملية فيقول تلميذ 45 وآخر 40 وهكذا
النشاط الثاني	مرحلة التحفيز: يستقدم المعلم 9 تلاميذ ويصفقهم في ثلاثة صفوف بثلاثة تلاميذ ويسأل: ماهو عدد التلاميذ في الصف الأول/الثاني/الثالث؟ هل يمكن كتابة عدد كل التلاميذ على شكل مجموع؟ هل يمكن كتابته بشكل آخر؟ ماهو؟
النشاط الثالث	أكتشف (فترة الملاحظة) يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 111 وقراءة ما يريد فعله كل من أمين ومريم وليلى. ثم يسأل، ماذا طلب أمين؟ مريم؟ ليلي؟ أكتشف (فترة البحث) عمل فردي على الألواح يوزع المعلم المرصوفات وأكياس القريصات على الأفواج ويتركهم يباشرون العمل. بعد انتهاء العمل يسأل المعلم: هل عدد القريصات الذي طلبه أمين/مريم/ليلي كاف؟ الإجراءات: يضع كل قريصة في خانة ويجب عن السؤال. العرض والمناقشة: يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ (شفويا) ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف الحوصلة والتأسيس: بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة . يطلب من تلميذ قراءة التعليم رقم 2. الإجراءات: يقرأ المساواة ويكتب النتيجة العرض والمناقشة: يعرض المعلم عينة من أجوبة التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف الحوصلة والتأسيس: بعد المناقشة يتم التصديق على الأجوبة الصحيحة وإبعاد الخاطئة . كتابة ماتوصل إليه التلاميذ على الكتب.
النشاط الرابع	أنجز يتم إنجاز المطلوب بشكل فردي حيث لا يتم الانتقال إلى السؤال الموالي إلا بعد إنجاز الأول وتصحيحه جماعيا يبر المعلم بين الصفوف لتسجيل العقبات التي قد تعترضهم على أن تعالج أثناء المناقشة تعلمت: لحساب عدد خانات مرصوفة بخمسة أسطر في كل سطر 8 خانات نكتب الجداء: 8*5 ولحساب عدد خانات مرصوفة بثمانية أعمدة بكل عمود 5 خانات نكتب الجداء 5*8