

يذكر أجسام يمكنها التحول من الحالة الصلبة إلى السائلة

تلبى حاجاته، بتجنيد موارده حول الأشياء التكنولوجية وخصائصها المادية

السندات المطلوبة: ماء، جليد، خشب، زبدة، زيت، قطعة نقود، حليب، مجفف شعر

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة																																								
النشاط الأول	<p>مرحلة التحفيز والإثارة:</p> <p>السياق: اشترت لأختك بوظة من عند بائع المتلجات و عدت إلى البيت وقبل أن تصل اختفت البوظة</p> <p>السند: ما يراه المعلم مناسباً.</p> <p>التعليمية: لماذا اختفت البوظة؟</p>																																								
النشاط الثاني	<p>أكتشف (فترة الملاحظة)</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 109 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها.</p> <p>ماذا تشاهد في الصورة؟</p> <p>في رأيكم، ماهي الأطعمة الموجودة في السلة؟ اذكر الأطعمة التي تسيل؟</p> <p>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</p> <p>يقرأ المعلم نص الوضعية ويطلب من البعض قراءته.</p> <p>سأل الولد أباه، ماذا قال له؟</p> <p>تصوروا إجابة الولد؟</p> <p>يستقدم تلميذ للتجريب بوضع قطعة جليد في صحن ثم تقرب مجفف الشعر منها.</p> <p>يسأل المعلم: ماذا حدث لقطعة الجليد؟ إلى ماذا تحولت؟</p> <p>بعد التجريب يمسك المعلم قطعة جليد أخرى ويقول: قطعة الجليد جسم صلب وبعد تعرضها للحرارة تحولت إلى جسم.....</p> <p>يمكن للمعلم إعادة التجربة مع قطعة من الزبدة.</p> <p>يعود المعلم إلى الصورة 2 ويطلب من التلاميذ ملاحظة الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة.</p> <p>أنجز:</p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة أنجز وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ لتصنيف الأجسام: سائل/صلب ينصهر بالحرارة/لا ينصهر بالحرارة يمكن الاستعانة بالتجريب</p> <div data-bbox="199 1296 1197 1648" data-label="Table"> <p style="text-align: center;">أنجز</p> <p style="text-align: center;">ضع إشارة (x) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المادة</th> <th>سائل</th> <th>صلب</th> <th>يتنصهر بالحرارة</th> <th>لا يتنصهر بالحرارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشكولاتة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الزيت</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الزبدة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الخبز</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>القاي</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الخشب</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الجليد</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	المادة	سائل	صلب	يتنصهر بالحرارة	لا يتنصهر بالحرارة	الشكولاتة					الزيت					الزبدة					الخبز					القاي					الخشب					الجليد				
المادة	سائل	صلب	يتنصهر بالحرارة	لا يتنصهر بالحرارة																																					
الشكولاتة																																									
الزيت																																									
الزبدة																																									
الخبز																																									
القاي																																									
الخشب																																									
الجليد																																									
النشاط الثالث	<p>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</p> <p>عد إلى الجدول واذكر المواد السائلة؟ هل توجد مواد سائلة أخرى؟ ماهي؟</p> <p>اذكر المواد الصلبة؟ هل هناك مواد صلبة أخرى؟ ماهي؟</p> <p>إذن تظهر المادة في حالتين.</p> <p>الحالة.....مثل:.....</p> <p>الحالة.....مثل:.....</p> <p>بواسطة ماذا تتحول المادة الصلبة إلى مادة سائلة؟</p>																																								