

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة) **النشاط: رياضيات**

عنوان الدرس: الحاسبة **الميدان: الأعداد والحساب.**

مؤشرات الكفاءة: يعين الأعداد مشافهة وكتابة **الكفاءة الختامية:** يحل مشكلات متعلقة بالأعداد الأصغر من 1000

قراءة، كتابة، مقارنة، ترتيب) والعلاقة بينها واستعمال العمليات عليها

يتعرف على الحاسبة

السندات المطلوبة: كتب التلاميذ، حاسبات من نفس النوع والشكل.

يكتشف لمسات الحاسبة ويستعملها

نموذج مكبر لحاسبة

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	الحساب الذهني: يملي المعلم العملية $114+5$ ، يترك مهلة للتلاميذ لكتابة الناتج. يكرر العمل حيث يكون العدد الأول أكبر من 100 والثاني أصغر من 10.
النشاط الثاني	مرحلة التحفيز: يكتب المعلم عملية يصعب على تلاميذ السنة الثانية إنجازها، ويسأل: هل يمكنكم إنجاز هذه العملية؟ إلى ماذا تحتاج لإنجازها؟ يستعين المعلم بحاسبة بسيطة للتوضيح.
النشاط الثالث	أكتشف (فترة الملاحظة) يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 116، يعلق النموذج المكبر للحاسبة. يسأل التلاميذ ما الشيء الذي تلاحظونه في الصورة؟ أكتشف (فترة البحث) عمل بالحاسبات المدرسية يوزع المعلم الحاسبات على تلاميذه. يشير إلى اللمسات في النموذج ويسأل: ماهذه؟ عند العجز يقول المعلم: هذه لمسات الحاسبة نفس العمل مع الشاشة. هل تظهر أرقام على الشاشة؟ الإشارة إليها. ماذا تلاحظ على الشاشة؟ on/c يطلب من التلاميذ الضغط على اللمس إذن بماذا شغلنا الشاشة؟ يطلب منهم الضغط على لمسة الرقم 5 مثلا. ما هو العدد الظاهر على الشاشة؟ يطلب من التلاميذ الضغط على إشارة + ثم لمسة الرقم 6 وأخيرا لمسة إشارة = اقرأ العدد الناتج. الإشارة إليها. هل توقفت الحاسبة؟ off يطلب من التلاميذ الضغط على اللمسة ؟ يتدرج المعلم مع تلاميذه للتعرف على اللمسات ووظائفها off ما هو عمل اللمسة الإجراءات: يتبع تعليمات المعلم وينجز المطلوب. أكتشف (فترة البحث) العودة إلى النشاط الموجود على الكتاب. يطلب من التلاميذ قراءة التعليمات (اكتب كل رقم مقابل للعبارة في دائرته المناسبة). الإجراءات: يقرأ العبارات ويكتب كل رقم في مكانه المناسب. العرض والمناقشة: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ ويناقشها معهم عن طريق حوار هادف الحوصلة والتأسيس: بعد المناقشة يتم التصديق على الأعمال الصحيحة وكتابتها على النموذج . ينقل التلاميذ ما تم التصديق عليه على كتبهم في حال الخطأ
النشاط الرابع	أنجز يتم إنجاز المطلوب بشكل فردي حيث لا يتم الانتقال إلى العمل الموالي إلا بعد إنجاز الأول وتصحيحه جماعيا يمر المعلم بين الصفوف لتسجيل العقبات التي قد تعترضهم على أن تعالج أثناء المناقشة تعلمت: CE. لتثبيت عمل اللمسة طلب منك المعلم إنجاز العملية $9+7$ (ضغطت على لمسة التشغيل ، لمسة الرقم 9، لمسة إشارة + ثم لمسة الرقم 8 أخطأت وتريد مسح الرقم 8 لكتابة الرقم 7 ثم لمسة الرقم 7 وأخيرا لمسة إشارة =CE- إضغط على اللمسة

الحصة الثانية تخصص لمحطتين وهما: أتمرن وأبحث.