

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة)

النشاط: تربوية علمية.

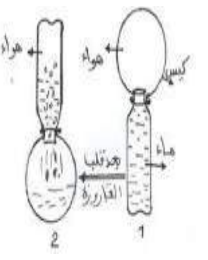
عنوان الدرس: الهواء موجود في محيطنا

الميدان: المادة وعالم الأشياء.

مؤشرات الكفاءة: يقترح طريقة لإظهار مادية الهواء. الكفاءة الختامية: يُحسن استعمال أداة تقنية في الاستخدام اليومي

تتلي حاجاته، بتجنيد موارده حول الأشياء التكنولوجية وخصائصها المادية

السندات المطلوبة: دلو ماء أو إناء بلاستيكي شفاف به ماء، كووس، منفاخ، بالونات، غمد سيالة، مسحوق إزيس.....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	<p><b>مرحلة التحفيز والإثارة:</b></p> <p><b>السياق:</b> أردت أن تتسلى قليلا، فأحضرت كأسا به قليل من الماء، مسحوق إزيس وغمد سيالة، قمت بخلط المسحوق في الماء ثم غمست الغمد في الخليط، رفعتة ونفخت بلطف.</p> <p><b>السند:</b> الوسائل المذكورة في السياق.</p> <p><b>التعليمية:</b> ماذا تشاهد عندما تنفخ في الغمد؟ لماذا ترتفع نحو الأعلى؟</p>
النشاط الثاني	<p><b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b></p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 114 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها. ماذا تشاهد في الصورة؟ في أي يوم تلعب بالكرة مع زملائك؟</p> <p><b>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</b></p> <p>يقرأ المعلم نص الوضعية ويطلب من البعض قراءته. ي طرح المعلم الأسئلة المرفقة ويفسح المجال للمتعلمين لتقديم تصوراتهم. يستقدم تلميذ للتجريب، يقدم له كأسا فارغة ويضع أمامه إناء بلاستيكي فيه ماء. يسأل تلاميذه: ماذا يوجد داخل الكأس؟ يعطي الكأس للتلميذ المجرب ويطلب منه قلبه وغمره في الماء ثم إماتته لملاحظة فقاعات الماء. ي طرح السؤال: ماذا تشاهدون؟ من أين أتت؟ يمكن للمعلم الاستعانة بتجربة صفق الهواء (نقل الهواء من كأس إلى كأس) يستقدم تلميذين يقدم لكل واحد كأسا. يطلب من التلميذ الأول وضع الكأس داخل الحوض وملئها بالماء ثم قلبها ورفعها قليلا بحيث لا يخرجها من الحوض، ويطلب من التلميذ الثاني وضع الكأس مقلوبة داخل الحوض حتى تصبح تحت الكأس الأولى، يميلها قليلا فتخرج فقاعات لتمتلئ بها الكأس الأولى. أو الاستعانة بالتجربة الموضحة في الرسم</p>  <p><b>أنجز:</b></p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة أنجز وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ للإجابة.</p>
النشاط الثالث	<p><b>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</b></p> <p>يحاوّر المعلم تلاميذه للوصول إلى نص تعلمت.</p>

الحصة الثانية لإنجاز التمارين