

المقطع التعليمي: استعد للعودة إلى المدرسة

الميدان: الأعداد والحساب

الدرس: مقارنة الأعداد من 0 إلى 29

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد

مركبة الكفاءة: يتعرف على أعداد أصغر من ألف (يكتب، يقارن، يرتب)

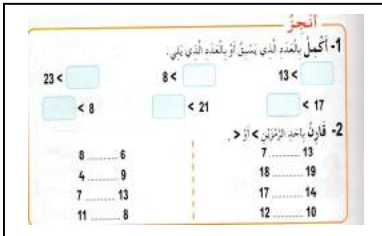
يجري عليها عمليات الجمع، الطرح، الضرب

مؤشرات الكفاءة: يعين الأعداد مشافهة وكتابة

يقارن و يرتب أعدادا أصغر من 30

يستعمل الرمزين: <، >

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: لدينا علبة بها 29 قريصة، وبدأنا نضيف القريصات واحدة بعد الأخرى.</p> <p>السند: علبة بها 29 قريصة</p> <p>التعليمية: لنذكر القريصات الموجودة داخل العلبة في كل مرة</p> <p>يطلب من تلميذ ذكر عدد القريصات قبل الانطلاق في الزيادة، يضيف واحدة وممن يليه ذكر العدد وهكذا</p>	يذكر لاحق عدد معلوم
مرحلة بناء التعلم	<p>- مرحلة البحث والاكتشاف. عمل بالأفواج</p> <p>- يوزع المعلم علبتين على كل فوج بكل علبة أشياء عددها أصغر من 30.</p> <p>- عد عدد أشياء كل علبة. ضع العلبة التي أشتاؤها أكبر على اليمين والأخرى على اليسار.</p> <p>- يقول المعلم: في العلبة اليمنى عدد أكبر من العلبة اليسرى.</p> <p>- ضع الرمز المناسب</p> <p>- الإجراءات: يعد عدد الأشياء. ويرتب العلبتين</p> <p>العرض والمناقشة: يعرض كل فوج عمله ويشرح طريقة عمله.</p> <p>التصديق على النتائج: يتم التصديق على النتائج جماعيا ويضع المعلم رسومات لها على السبورة.</p> <p>الفوج 1.</p> <p style="text-align: center;">(24) < (18)</p> <p>مطالبة التلاميذ بإنجاز نشاط: أكتشف على الكتاب ص 21</p> <p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة على الكتاب الموحد.</p> <p>يتم إنجاز الأنشطة من كتاب التلميذ ص 21</p> 	يعد ما يوجد داخل العلبتين. يرتب ويضع الرمز المناسب ينجز الأنشطة
التدريب والاستنباط	عن طريق أسئلة يتم التوصل إلى نص: تعلمت	اكتب العددي 13....15 وضع الرمز المناسب، <، >