

التقويم	المراسل	المراحل
<p>يستمتع ويتأمل الصورة. يجيب شفويا/كتابيا.</p>	<p>السياق: نص (حفل نهاية السنة) السند: الصورة (كتاب التلميذ) التعليمية: أسئلة هادفة؟</p> 	<p>مرحلة الانطلاق</p>
<p>يلاحظ الصورة. يقرأ المهام التي تقوم بها مريم. يربط كل محرار بالحالة المناسبة لعصير البرتقال.</p>	<p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب ص 118 وملاحظة النشاط الأول والصورة المرافقة. ماذا تقول مريم؟ ما هو المطلوب منا؟ إذن اربط كل محرار بالحالة المناسبة لعصير البرتقال.</p> 	<p>النشاط الأول</p>
<p>يقرأ نص المشكل. يستخرج المعطيات. يتعرف على المطلوب. يجيب عن السؤال.</p>	<p>يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة النشاط الثاني والصورة المرافقة. فوق ماذا صعد أمين ومريم؟ إلا ماذا أشار عقرب الميزان؟ نزل أيمن فأشار العقرب إلى.....</p> <p>ما هو وزن مريم؟ تعرفنا على وزن مريم، لمعرفة وزن أمين ماذا نفعل؟ احسب وزن أيمن.</p> 	<p>النشاط الثاني</p>
<p>يقرأ نص المشكل. يستخرج المعطيات. يتعرف على المطلوب. يجيب عن السؤال</p>	<p>يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة النشاط الثالث والصورة المرافقة. ماذا طلبت الأم من ابنتها مريم؟ بماذا أخبرتها؟ لاحظ الجدول جيدا: ما هو ثمن السكر؟ ما هو ثمن الفريضة/الماء المعدني/البيض العجائن/الشكولاتة؟ احسب ثمن كل المشتريات؟ كم ديناراً أعطت الأم للبانع؟ كم ديناراً أعاد لها؟ احسب ثمن المشتريات بطريقة أخرى؟ هل أخذ البائع ما يستحق؟</p> 	<p>النشاط الثالث</p>