

ينوع طرق التحكم في الكفاءات العرضية والقيم.

مؤشرات الكفاءة: يمارس وينجز الكفاءات المستهدفة **الدرس: الحصيلة (5)**

الكفاءة الختامية: ينمي كفاءاته العرضية من خلال تجنيد واستخدام المعارف والموارد المكتسبة في مختلف ميادين المادة.

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي، يعطل إجاباته ويقارنها بغيرها.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق: نص (التحضير للحفل) السند: الصورة (كتاب التلميذ) التعليمة: يطرح المعلم أسئلة هادفة؟</p> 	<p>يستمع ويتأمل الصورة. يجيب شفويا/كتابيا.</p>
النشاط الأول	<p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب ص 119 وملاحظة النشاط الأول. قراءة الأعداد في بطاقات الشريط العددي. ما هو المطلوب منا؟ إن اكتب الأعداد المناسبة في الخانات الفارغة؟ في الخانات الفارغة؟ حدد موضع العدد 986؟</p> 	<p>يلاحظ الصورة ويعبر عما يراه. يقرأ الأعداد المكتوبة. ينجز المطلوب.</p>
النشاط الثاني	<p>يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة النشاط الثاني. اقرأ العملية الأولى يا..... اقرأ العملية الثانية يا..... اقرأ العملية الثالثة يا..... كم علبه ترى؟ ما هو عدد الأقلام في كل علبه؟ أكمل العبارة</p> 	<p>يلاحظ الصورة ويعبر عما يراه. ينجز العمليات عموديا. يكمل العبارة ويحسب عدد الأقلام.</p>
النشاط الثالث	<p>يستحسن التطرق إليه بعد نهاية المقطع</p>	
النشاط الرابع	<p>يستحسن التطرق إليه بعد نهاية المقطع</p>	