

المقطع التعليمي: التحضير لحفل نهاية السنة

الميدان: الأعداد والحساب.

الدرس: جدول الضرب في 5.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية.

الأصغر من ألف (قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب) وإجراء عمليتي الجمع والضرب عليها

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، ينظم عمله، ويبدل جهدا للقيام به والمثابرة على إتمامه.

مركبة الكفاءة: يتعرف على الأعداد الأصغر من ألف، يقارن ويرتب.

يضع سيرورة شخصية لبناء جدول الضرب في خمسة.

مؤشرات الكفاءة: يعين الأعداد مشافهة وكتابة.

يجري حسابات ويبني جدول الضرب لخمسة

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم																					
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: يكتب المعلم العملية 3-139 والتلميذ يعد نزولا ثلاث خطوات ويكتب النتيجة. تكرار العملية حيث يكون الطراح أصغر من عشرة.	يعد ويكتب الناتج.																					
	التمهيد: العد صعودا 5/5 للوصول إلى العدد 50. يذكر المعلم العدد 0 ويطلب من التلاميذ إضافة 5 في كل مرة للوصول إلى 50.	يذكر مضاعفات العدد 5 حتى 50.																					
مرحلة بناء التعلم	-اكتشف (فترة الملاحظة). 1-يوزع المعلم الأوراق التي أعد عليها النشاط.(اكتشف). بعد التأمل يسألهم: للاحتفال بالمولد النبوي الشريف،ماذا حضرت مريم؟كم مجموعة من الشموع حضرت؟ما هو عدد الشموع في كل مجموعة؟ اكتشف (مرحلة البحث). عمل ثنائي يقول المعلم: لاحظ العمليتين واكتب نتيجة كل عملية. -الإجراءات (البحث): يحسب المجموع ويكتب النتيجة، يستعين بالجدول ويكتب نتيجة العملية الثانية. -المنافسة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة. -الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. بالنسبة للتلميذة 2 يستعمل التلاميذ الموصوفة لحساب نتائج العمليات الخمس الأولى ثم نجعلهم يلاحظون أننا نحصل على نتيجة مرحلة معينة بإضافة 5 للنتيجة السابقة ويتم ملء الجدول. -ينقل المتعلمون النتائج المصادق عليها على كتبهم.	يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية.																					
	مرحلة الإنجاز. (عمل فردي). يشرح المعلم السؤال الأول وبعد التأكد من فهمه يطلب منهم كتابة النتائج. يتم الانتقال إلى السؤال الثاني بعد المصادقة على نتائج الجواب الأول.	يتملأ الجدول ويحفظه																					
التقويم والاستثمار	يرسم المعلم الجدول ويطلب من التلاميذ إتمامه.																						
	<table border="1"><tr><td>x</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5	5	10								
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
5	5	10																					

تخصص الحصة الثانية للتمرن على دفتر الأنشطة.