

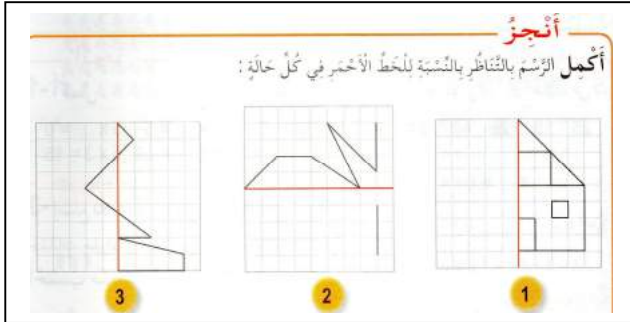
الدرس: إتمام شكل بالتناظر المحوري على مرصوفة.

مؤشرات الكفاءة: يتعرف على شكل يستعمل المرصوفة لرسم

أشكال بسيطة، يرسم خطوطا ومضلعات.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات متعلقة بالأستقامية ووصف أو نقل أشكال ويستعمل المصطلحات المناسبة.

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي، يعزل إجاباته ويقارنها بغيرها.

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني</p> <p>يكتب المعلم المساواة التالية: $21 = 31 - 10 = 8 - 29$. يشرح طريقة العمل ثم يعطيهم عمليات لحسابها.</p>	يسمع ويجيب عن الأسئلة.
	<p>التمثيل</p> <p>يرسم المعلم مربعا ومستطيلا على السبورة ثم يسأل: (الإجابة على الألواح) هل أضلاع المربع متساوية في الطول؟ ما هو عدد زوايا القائمة؟ أسئلة لمراجعة خواص المستطيل.</p>	
مرحلة بناء التعلم	<p>-أكتشف (فترة الملاحظة).</p> <p>-يطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص 122 وبعد التأمل يسأل: في أي رسم يمثل الخط البني محور تناظر؟ أكتشف (فترة البحث) عمل جماعي على الأوراق.</p> <p>01-يطلب من التلاميذ تسمية الشيء وذكر الألوان المستعملة، ثم مطالبهم بإتمام تلوين الرسم. الإجراءات (البحث): يستعين بالمرصوفة لإتمام الرسم.</p> <p>المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ. يتم العمل على الرسم المكبر على السبورة.</p> <p>الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وإبعاد الخاطئة</p>	<p>ينفذ المطلوب.</p> <p>يجيب عن الأسئلة.</p> <p>يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية.</p>
	<p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يتم تقديم النشاط: يشرحه المعلم ليتأكد من أن الجميع فهم التعليمات ثم يتم العمل الفردي مرحليا لا يتم الانتقال من تمرين إلى الموالي حتى يُصحح السابق.</p> <p>أنجز</p> <p>أكمل الرسم بالتناظر بالنسبة للخط الأحمر في كل حالة:</p> 	<p>يستعمل المسطرة وقلم الرصاص. يستعين بالخطوط والأعمدة لإتمام الرسم يكمل الرسم.</p>
التقويم	<p>يطرح المعلم الأسئلة التالية: لإكمال رسم بالنسبة إلى محور تناظر نحدد ماذا (الإشارة إلى الخطوط والعقد). هل نرسمه في نفس الجهة أم في الجهة المقابلة؟</p>	يجيب عن السؤال.