

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة)

النشاط: تربية علمية.

عنوان الدرس: أدوات الاستعمال البسيطة (1)
















الميدان: المادة وعالم الأشياء.

مؤشرات الكفاءة: يذكر أدوات خاصة بالقطع والنشر. الكفاءة الختامية: يُحسن استعمال أداة تقنية في الاستخدام اليومي

يذكر أدوات خاصة بالتركيب والتفكيك

تتلبى حاجاته، بتجنيد موارده حول الأشياء التكنولوجية وخصائصها المادية

السندات المطلوبة: مطرقة، لوح خشبي، مسامير، مفك، براغي خشبية، منشار.....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة																												
النشاط الأول	<p><b>مرحلة التحفيز والإثارة:</b></p> <p><b>السياق:</b> في حصة الأشغال اليدوية طلب منكم المعلم صنع أفنعة وجه لاستعمالها في حفل نهاية السنة.</p> <p><b>السند:</b> الصورة الموجودة في كتاب التلميذ ص: 99/98</p> <p><b>التعليمية:</b> ماهي الوسائل التي استعنتم بها؟</p>																												
النشاط الثاني	<p><b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b></p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 123 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها.</p> <p>ما اسم الرجل الذي تراه في الصورة؟ ماذا يحمل في يده؟ أذكر أدوات أخرى يستعملها؟</p> <p><b>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</b></p> <p>يقرأ المعلم نص الوضعية ويطلب من البعض قراءته.</p> <p>يطلب من التلاميذ العودة إلى الصورة والإجابة عن الأسئلة المرفقة.</p> <p>يستقدم تلميذ للتجريب تحت إشرافه، يضع أمامه: مفك براغي، منشار، مطرقة، لوح خشبي، براغي خشبية؟</p> <p>يقول المعلم: نريد قطع هذا اللوح الخشبي، ماذا نستعمل؟ لماذا؟</p> <p>يطلب من التلميذ نشر اللوح ويساعده في ذلك مبينا له أخطار المنشار.</p> <p>بعد الحصول على قطعتين يقول المعلم: نريد ضم اللوحتين بماذا نستعين؟</p> <p>يوصل التلميذ العمل تحت إشراف المعلم ويختار الوسائل اللازمة لعمله.</p> <p><b>أنجز:</b></p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ لتصنيف الأدوات حسب الغرض من استعمالها ويركز انتباه التلاميذ إلى شكلها مع ذكر كيفية العمل بها وتجنب أخطارها.</p> <p><b>أنجز</b></p> <p>ضع إشارة (x) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"><thead><tr><th>الأداة</th><th>الغرض</th><th>القطع</th><th>التفكيك والتكيب</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الأداة	الغرض	القطع	التفكيك والتكيب																								
الأداة	الغرض	القطع	التفكيك والتكيب																										
																													
																													
																													
																													
																													
																													
النشاط الثالث	<p><b>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</b></p> <p>يضع المعلم أمامه الأدوات التي حضرها (المنشار، المفك، مفاتيح، مقص)</p> <p>وبعد تصنيفها يقول المعلم: في محيطي أدوات بسيطة ومتنوعة، فقيم نستعملها؟</p> <p>يكتب المعلم الخلاصة ويطلب من التلاميذ قراءتها.</p>																												

الحصة الثانية لإنجاز التمارين