

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: العد صعودا 4/3. يملي المعلم عددا ويطلب من تلميذ إضافة 4 وذكر العدد ومن الذي بجانبه إضافة 4 وذكر العدد وهكذا.	يذكر متتالية أعداد بإضافة أربعة في كل مرة.
	التمهيد: يذكر المعلم العدد 3 ويطلب منهم إضافة ثلاثة في كل مرة للوصول إلى العدد 30. العمل مع العدد أربعة. نفس	مضاعفات العدد 3 الأصغر من 33. مضاعفات العدد 4 الأصغر من 44.
مرحلة بناء التعلم	-اكتشف (فترة الملاحظة). 1- يطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص 124 وملاحظة الجدول. بعد التأمل يقول المعلم: أمامنا جدول الضرب للعدد.....؟ اكتشف (مرحلة البحث). عمل ثنائي يقرأ المعلم السياق وبعد التأكد من فهمه يسأل: ماذا قرر مدير المدرسة؟ كم قلما يعطي لتلميذ واحد؟ وكم قلما يعطي لتلميذين؟ وثلاثة تلاميذ؟ أكمل الجدول لتساعد المدير على إحضار الهدايا -الإجراءات (البحث): يلاحظ ماتوصل إليه راند (إضافة ثلاثة إلى العدد السابق) ويكمل -المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة -الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. ينقل المتعلمون النتائج المصادق عليها على كتبهم.	يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية.
	مرحلة الإنجاز. (عمل فردي). تتبع نفس الخطوات لإتمام ملء جدول الضرب في أربعة.	أكمل ملء الجدول.
التعزيز والاستثمار	1- أكمل إنجاز جدول الضرب في 4: $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$ $4 \times 3 = 8 + 4 = 12$ $4 \times 4 = 12 + 4 = 16$ $4 \times 5 = 16 + 4 = 20$ 2- لدى أمين 3 علب من 4 أقلام. أحسب عدد أقلام أمين؟ أكمل. $.... + =$ أو $.... \times =$	لاحظ العمليات الخمس الأولى وأكمل جدول الضرب في 4.
	يرسم المعلم جدول الضرب للعدد 4/3 ويطلب من التلاميذ إتمامهما	يبنى جدول الضرب للعدد 3 و4.