

المقطع التعليمي: التحضير لحفل نهاية السنة

الميدان: الأعداد والحساب.

الدرس: الضرب في مضاعفات العشرة.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية.

الأصغر من ألف (قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب) وإجراء عمليتي الجمع والضرب عليها

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، ينظم عمله، ويبدل جهدا للقيام به والمثابرة على إتمامه.

مركبة الكفاءة: يتعرف على الأعداد الأصغر من ألف. يقارن ويرتب.

يضع سيرورة شخصية لعمليات ضرب الأعداد الطبيعية.

مؤشرات الكفاءة: يعين الأعداد مشافهة وكتابة.

يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي.

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: الضرب في عشرة. يملي المعلم عددا ويطلب من التلاميذ ضربه في عشرة وكتابة الناتج.	اكتب ناتج ضرب العدد.... في عشرة.
	التمهيد: يرسم المعلم ثلاث مجموعات ذات 20 عنصرا، بعدد عناصر كل مجموعة يطلب منهم كتابة عدد كل العناصر على شكل مجموع وحسابه. بعد التصحيح يطلب منهم كتابة المجموع على شكل جداء وكتابة النتيجة.	يلاحظ ويعد. ينجز المطلوب.
مرحلة بناء التعلم	-اكتشف (فترة الملاحظة). 1- يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتاب ص 127. بعد التأمل، يقول المعلم: تريد أن نحسب الجداء 4×30 ، ماذا قال أمين؟ وماذا قالت مريم؟ اكتشف (مرحلة البحث). عمل ثنائي يقول المعلم: جمع أمين 4 مرات العدد 30 أكمل حساب أمين. -الإجراءات (البحث): يلاحظ المساواة ويكتب نتيجة الجداء. -المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة. -الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. بالنسبة لعمل مريم يركز المعلم على أن العدد 30 يساوي 3×10 ثم ينتقل معهم إلى ضرب العدد 4 في 3 وإضافة 0 على يمين الناتج. ينقل المتعلمون النتائج المصادق عليها على كتبهم.	يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية.
	مرحلة الإنجاز. (عمل فردي). يقرأ المعلم السياق ويسأل: كم قطعة لدى أمين؟ من فئة كم دينار؟ تمثيل الوضعية ثم مطالبة التلاميذ بحساب الناتج. بعد التصحيح يطلب منهم إتمام الجدول.	يكتب العدد 30 بالشكل 3×10 . يضرب 4 في ثلاث عشرات أي 12 عشرة يعني مائة واحدة وعشرتين.
مرحلة تقييم		ينجز المطلوب.
التقويم والاستثمار	يكتب المعلم العملية: 6×30 ويقول: لحساب الجداء 6×30 في ماذا أضرب العدد 6؟ وماذا أضيف لنتيجة الضرب؟	يقرأ الاستنتاج ويعمل به

تخصص الحصة الثانية للتمرن على دفتر الأنشطة.