

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة)

النشاط: تربية علمية.

عنوان الدرس: أدوات الاستعمال البسيطة (2)

الميدان: المادة وعالم الأشياء.

مؤشرات الكفاءة: يربط بين شكل الأداة ووظيفتها. الكفاءة الختامية: يُحسن استعمال أداة تقنية في الاستخدام اليومي

تتلبى حاجاته، بتجنيد موارده حول الأشياء التكنولوجية وخصائصها المادية

السندات المطلوبة: منشار، مفك، مفتاح صامولة، كلابة، برغي معدني، برغي خشبي، مقص.....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	<p>مرحلة التحفيز والإثارة:</p> <p>السياق: دخلت المطبخ فوجدت أمك تقشر حبات البطاطا..</p> <p>السند: بطاطا، سكين.</p> <p>التعليمية: بماذا تقشر الأم البطاطا؟ وضعية أخرى يراها المعلم مناسبة.</p>
النشاط الثاني	<p>أكتشف (فترة الملاحظة)</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 129 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها. ما اسم الرجل الذي فتح غطاء المحرك؟ ومن الذي يجانبه؟</p> <p>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</p> <p>يقول المعلم: الميكانيكي داخل محله يريد إصلاح السيارة وبجانبه معاونه. ي طرح المعلم الأسئلة الواردة على تلاميذه، ويتدرج معهم في الإجابة عليها. يستقدم المعلم تلميذين، يقدم لأحدهما مقصا ولوفا خشبيا ويطلب منه قصه، ويقدم للثاني منشارا وورقة ويطلب منه نشرها. بعد العجز يغير بينهما الأدوات.</p> <p>بعدها يشير المعلم إلى حواف المقص ويسأل: هل حواف المقص حادة؟ ماذا تشبه حوافه؟ إلى ماذا تصلح؟ يشير إلى أسنان المنشار ويمازحهم بقوله: أسنان المنشار تشبه أسنان الفأر، فأسنان الفأر تقضم الخشب، وأسنان المنشار تنشر ماذا؟</p> <p>يستقدم تلميذين آخرين يقدم للأول مفك وبرغي معدني بصامولة وللثاني مفتاح وبرغي خشبي مثبت في لوح ويطلب منهما فك البرغيين، بعد عدة محاولات يهتدي التلميذين إلى كون المفك يصلح للبرغي الخشبي والمفتاح يصلح للصامولة.</p> <p>يذكر المعلم تلاميذه بالأضرار التي يمكن أن تلحق بنا عند استعمال أدوات القص أو النشر أو.....</p> <p>أنجز:</p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة أنجز وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ لحل الألغاز ومعرفة اسم الأداة وكتابتها</p>
مرحلة بناء التعلم	<p>أنجز</p> <p>أكتشف الأداة الموضوع في الصندوق من خلال تقديم نفسها :</p> <ol style="list-style-type: none">1. جسمي من حديد ومقبضي من خشب، رأسي مستطخ بحملة المقبض الخشبي .2. مقبضي من البلاستيك، وجسمي من حديد، ورأسي حادّ .3. أنا من حديد، لديّ فكين قويين .4. جسمي من حديد، لي أسنان كثيرة، أحتّ الأنواع الخشبية وأغصان الأشجار .
النشاط الثالث	<p>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</p> <p>يعرض المعلم الأدوات التي حضرها ويسأل: هل تتشابه هذه الأدوات في الشكل؟ وهل تتشابه في الوظيفة؟ إذن هل لكل أداة شكل يناسب وظيفتها؟ عند استعمال هذه الأدوات ماذا يجب علينا؟</p>

الحصة الثانية لإنجاز التمارين