

الدرس: التعرف على بعض المجسمات.

مؤشرات الكفاءة: يتعرف على شكل أو مجسم يتعرف على المكعب والبلاطة
يصف مجسمات ويذكر خواصها.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات متعلقة بالاستقامية ووصف أو نقل أشكال ويستعمل المصطلحات المناسبة.
القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، يتحقق من صحة النتائج ويصادق عليها، يستعمل الترميز العالمي، يعلل إجاباته ويقارنها بغيرها.

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم											
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني:</p> <p>يكتب المعلم 3 أعداد على السبورة أصغر من عشرة، ثم يخفيها ويطلب من التلاميذ كتابة نتائج ضربها في العدد 5، تكرر العملية.</p>	يسمع ويجيب عن الأسئلة.											
	<p>المعبر:</p> <p>- يعرض المعلم مجسمات (مكعب، بلاطة قائمة، اسطوانة، كرة، هرم) على مكتبه ثم يميل مكتبه قليلاً. (الاسطوانة والكرة تتدحرجان).</p>												
مرحلة بناء التعلم	<p>- اكتشف (فترة الملاحظة).</p> <p>01- يطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص 130 وملاحظة أشكال المجسمات. ثم التعرف على أسمائها.</p> <p>أكتشف (فترة البحث) عمل فردي.</p> <p>مطالبة التلاميذ بقراءة التعليمات، ثم إنجاز المطلوب.</p> <p>الإجراءات (البحث): يستعين بما شاهده في التمهيد ويلون المطلوب.</p> <p>المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ. يتم العمل على الرسم المكبر على السبورة.</p> <p>الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وإبعاد الخاطئة</p> <p>02 يعرض المعلم المكعب ويشير إلى أحد أوجهه ويقول هذا وجه للمكعب، ماذا يشبهه. قراءة السؤال ومطالبة التلاميذ بوضع الإشارة في مكانها.</p> <p>تتبع نفس الخطوات (البحث، المناقشة والتبادل، الحوصلة والتأسيس)</p> <p>- يكتب التلاميذ النتائج المصادق عليها على الكتب.</p> <p>مرحلة الإنجاز:</p> <p>يعود المعلم إلى المكعب ويشير إلى حرف من أحرفه ويقول هذا حرف للمكعب، نفس الشيء مع الرأس ومع الوجه.</p> <p>يطلب منهم ملاحظة الجدول وملئه.</p> <p>الاستعانة بالمجسمات.</p>	<p>ينفذ المطلوب.</p> <p>يجيب عن الأسئلة.</p> <p>يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية.</p> <p>يستعين بالمجسمات ويكمل..</p>											
	<p>أنجز:</p> <p>أكمل الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عَدَدُ الأَحْرَافِ</th> <th>عَدَدُ الرُّؤُوسِ</th> <th>عَدَدُ الوُجُوهِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>القائمة القائمة:</p> <p>بلاطة</p> <p>هرم</p>	عَدَدُ الأَحْرَافِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ	عَدَدُ الوُجُوهِ									
عَدَدُ الأَحْرَافِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ	عَدَدُ الوُجُوهِ											
التقويم والاستثمار	<p>يعود المعلم إلى الجدول في فقرة أنجز لملاحظة تساوي عدد (الرؤوس، الأحرف، الوجوه) في كل من المكعب والبلاطة القائمة للوصول إلى نص تعلمت.</p>												

يطلب المعلم من التلاميذ صنع مكعبات وبلاطات لاستعمالها في الحصة الثانية.

يشرح لهم طريقة العمل ويذكرهم بطلب المساعدة.