

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	<p><b>مرحلة التحفيز والإثارة:</b></p> <p><b>السياق:</b> بمناسبة نجاحك في آخر السنة قدم لك أبوك هدية داخل صندوق، أردت فتحه فلم تستطع.</p> <p><b>السند:</b> صندوق من الورق المتين.</p> <p><b>التعليمية:</b> لماذا لم تستطع فتحه؟ ممن طلبت المساعدة؟</p>
النشاط الثاني	<p><b>أكتشف (فترة الملاحظة)</b></p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 129 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها.</p> <p>أين يوجد الولد مع أبيه؟</p> <p>ماذا يحمل البائع في يديه؟</p> <p><b>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</b></p> <p>يقرأ المعلم نص الوضعية ويطلب من البعض قراءته.</p> <p>يقرأ المعلم التعليم الأولى ويفسح المجال للمتعلمين لتقديم تصوراتهم.</p> <p>يستقدم تلميذ للتجريب يقدم له ورقة بيضاء ويطلب منه تمزيقها، هل استطاع زميلكم تمزيق الورقة؟</p> <p>يقدم له ورقة ثانية ويطلب منه طيها ومحاولة تمزيقها ويكرر السؤال..</p> <p>يقدم له ورقة ثالثة ويطلب منه طيها، ثم إعادة طيها وإعادة طيها، ثم يطلب منه تمزيقها.</p> <p>هل استطاع زميلكم تمزيق الورقة؟ لماذا؟ إن كيف أصبحت بعد طيها عدة مرات.</p> <p>بعد هذه التجارب يقدم المعلم لتلاميذه صناديق لملاحظة عدد الأخاديد أو عدد مرات الطي.</p> <p><b>أنجز:</b></p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة أنجز وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ لوضع العبارة صحيح أو خطأ.</p> <p>يمكن الاستعانة بالتجريب</p> <div data-bbox="284 1227 1204 1653" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>أنجز</b></p> <p>أَكْتُبْ (صحيح) أمام الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خاطئ) أمام الجُمْلَةِ الخاطِئَةِ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ لِلوَرَقِ الْمُقَوَّى المَتِينِ أَحَادِيدٌ كَثِيرَةٌ (.....)</li> <li>■ الوَرَقِ الْمُقَوَّى المَتِينِ لَا نَسْتَطِيعُ تَمْزِيقَهُ (.....)</li> <li>■ العَلْبُ المَتِينَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الحَدِيدِ وَالخَشَبِ فَقَطْ (.....)</li> <li>■ لَا نَسْتَطِيعُ طَيَّ البِلَاسْتِيكِ المَتِينِ (.....)</li> </ul> </div>
النشاط الثالث	<p><b>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</b></p> <p>يتدرج المعلم مع تلاميذه للوصول إلى نص تعلمت.</p>