

المقطع التعليمي: التحضير لحفل نهاية السنة
مركبة الكفاءة: يتعرف على الأعداد الأصغر من ألف. يقارن ويرتب.
 يضع سيرورة شخصية لعمليات ضرب الأعداد الطبيعية. **الميدان:** الأعداد والحساب.
الدرس: ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد.
الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية.
الأصغر من ألف (قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب) وإجراء عمليتي الجمع والضرب عليها
القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، ينظم عمله، ويبدل جهدا للقيام به والمثابرة على إتمامه.

المراحل	الوضعايات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10. يملي المعلم عددا أصغر من عشرة ويطلب منهم ضربه في مضاعف 10 ويكتب الناتج. مثال: 5×20 والتلميذ يكتب 100.	يكتب الناتج.
	التمهيد: يكتب المعلم العملية: $12 \times 4 = 10 \times 4 + 2 \times 4 = \dots + \dots = \dots$ يطلب منهم نقلها وكتابة النتائج.	يلاحظ الأعداد. يكتب على لوحته العدد المطلوب.
مرحلة بناء التعلم	- أكتشف (فترة الملاحظة). 1- يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 132 وملاحظة الصورة. بعد التأمل يسألهم: ماذا يفعل البناء؟ كم بلاطة صفراء وضع في الصف؟ ماهو عدد الصفوف؟ وكم بلاطة خضراء وضع في الصف؟ ماهو عدد الصفوف؟ أكتشف (مرحلة البحث). عمل ثنائي يقول المعلم: لاحظ وأكمل الحساب. - الإجراءات (البحث): يستعين بما قاله راند. يفكك العدد 24 ويكمل الحساب. يجيب عن السؤال. - المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة - الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. - ينقل المتعلمون النتائج المصادق عليها على كتبهم.	يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية.
	مرحلة الإنجاز. (عمل فردي). يطلب المعلم من متعلميه ملاحظة العددين في كل مرة وكتابة العبارة المناسبة. ينقل المتعلمون النتائج.	يفكك العدد ويوزع الضرب على الجمع. يستخرج المعطيات. يعرف المطلوب. يجيب عن السؤال.
التقويم والاستيعاب	لحساب الجداء 32×6 ماذا أفعل؟ سبق للتلميذ وأن تعامل مع مثل هذه العملية.	يقرأ الاستنتاج ويعمل به

أكتشف
أحسب عدد البلاطات الموضوعة على الخاطة؟
لاحظ وأكمل جملتي أمين.
 $24 \times 6 = \dots \times 6 + \dots \times 6$
 $24 \times 6 = \dots + \dots = \dots$
الانفعل الموضوعة وأكمل العدد 24
 $24 = 20 + 4$
عدد البلاطات الموضوعة على الخاطة هو

أنجز
1- أحسب كما حسب أمين.
 $75 \times 4 = \dots \times 4 + \dots \times 4$
 $75 \times 4 = \dots + \dots$
 $75 \times 4 = \dots$
 $27 \times 5 = \dots \times 5 + \dots \times 5$
 $27 \times 5 = \dots + \dots$
 $27 \times 5 = \dots$
2- نحتاج أم أمين إلى 3 كجات من خيط الصوف لغزل قفازات.
تتكون كل كجة من 35 مترا.
أحسب طول كل الخيط الذي نحتاج إليه أم أمين