

المقطع التعليمي: التحضير لحفل نهاية السنة

الميدان: الأعداد والحساب.

الدرس: الحاسبة (2).

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية.

من ألف (قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب) وإجراء عمليتي الجمع والطرح عليها

القيم والكفاءات العرضية: يلاحظ ويكتشف، ينظم عمله، ويبدل جهدا للقيام به والمثابرة على إتمامه.

مركبة الكفاءة: يتعرف على الأعداد الأصغر من ألف. يقارن ويرتب.

يضع سيرورة شخصية لعملية جمع وطرح وضرب الأعداد.

مؤشرات الكفاءة: يجري حسابات أدائية.

يستعمل الحاسبة.

الأصغر

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد. يكتب المعلم العملية التالية: 3×12 ويطلب من التلاميذ استعمال القاعدة لحساب الجداء.	يفكك العدد 12 ويجري الحسابات.
	التمهيد: يوزع المعلم الحاسبات على تلاميذه. يطلب منهم تشغيل الحاسبة، ثم يقول للحصول على العدد 12 أضغط على لمسة العدد 4، أضغط على لمسة + وفي الأخير أضغط مرتين على لمسة =	يتبع التعليمات وينجز المطلوب.
مرحلة بناء التعلم والاستثمار	- اكتشف (فترة الملاحظة). 1- يطلب من التلاميذ فتح الكتاب ص 135. بعد التأمل يسألهم: ماذا تقول مريم؟؟ اكتشف (مرحلة البحث). عمل ثنائي يقول المعلم: تنطلق مريم من العدد 12 لتصل إلى العدد 25 وتستعمل اللمستين +، = وما تعلمته في الأعداد والحساب. لاحظوا عمل مريم وأكملوا. - الإجراءات (البحث): يكتب العدد 69، يطرح منه مثلا 39 ثم يضيف 10. إجراءات أخرى. ننبه التلاميذ إلى كون العدد المطروح لابد أن يكون رقم أحاده 9 لتسهيل العمل. - المناقشة والتبادل: يعرض المعلم عينة من أعمال التلاميذ على السبورة. - الحوصلة والتأسيس: في هذه المرحلة يتم التصديق على النتائج الصحيحة وابعاد الخاطئة. تتبع نفس الخطوات لإنجاز التعليمية الثانية والثالثة. - ينقل المتعلمون النتائج المصادق عليها على كتبهم.	يتوصل إلى المطلوب بإجراءاته الشخصية. يعمل باللمسات المسموح بها.
	مرحلة الإنجاز. (عمل فردي). يطلب المعلم من متعلميه ملاحظة العمليات وإجرائها دون استعمال اللمسة. يذكرهم بالجمع المتكرر.	1- أجز في حاسبتك عدة البداية، ثم حاول بلوغ العدد الهدف. القاعدة: لا تستخدم إلا اللمسات المسموح بها. عملك العدد البداية العدد الهدف النواتج المسموح بها 12 25 + = + 3 = + 1 0 = 69 40 - + = 145 230 + - = 462 300 + - = 2- سجل أمين 67 نقطة برمي 4 أسهم. اكتب 4 مجاميع تسبح بالحصول على 67 نقطة. + + = 67
التقويم	طرح أسئلة هادفة للوصول إلى بص نعمت	يقرأ الاستنتاج ويعمل به

تخصص الحصة الثانية للتمرن على دفتر الأنشطة.