

المقطع: الرابع (التحضير لحفل نهاية السنة) **النشاط: تربية علمية.**


عنوان الدرس: أشياء مصنوعة بطي المادة (2) **الميدان: المادة وعالم الأشياء.**

مؤشرات الكفاءة: يصنف عينة من المواد إلى متينة ومطاوعة. **الكفاءة الختامية:** يُحسن استعمال أداة تقنية في الاستخدام اليومي

يشرح دور الطي في تمكين بعض المواد.

تتلبى حاجاته، بتجنيد موارده حول الأشياء التكنولوجية وخصائصها المادية

السندات المطلوبة: علب كبريت فارغة، ورق مقوى، غراء، مقص.....

الأنشطة	طريقة تسيير الأنشطة
النشاط الأول	<p>مرحلة التحفيز والإثارة:</p> <p>السياق: أثناء زيارتك لمدينة قسنطينة أعجبت بجسورها المعلقة والكثيرة.</p> <p>السند: صور لجسور.</p> <p>التعليمية: هل يستطيع الجسر حمل كل هذه السيارات؟ لماذا؟</p>
النشاط الثاني	<p>أكتشف (فترة الملاحظة)</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ فتح الكتب ص 133 وملاحظة الصورة ثم التعبير عنها.</p> <p>ماذا تشاهد في الصورة؟</p> <p>ماذا تضع المعلمة أمامها؟ في رأيكم تريد صنع ماذا؟</p> <p>أكتشف (فترة البحث والتجريب)</p> <p>يقرأ المعلم نص الوضعية ويطلب من البعض قراءته.</p> <p>يقرأ المعلم التعليمية الأولى ويفسح المجال للمتعلمين لتقديم تصوراتهم.</p> <p>يستقدم تلميذاً للتجريب (على أن يعطي لبقية الأفواج مايلي: الفوج 1 شريطين متماثلين من الورق المقوى ويطلب منه تثبيتهما بالغراء، الفوج الثاني 3 أشرطة، الفوج الثالث 4 أشرطة وهكذا).</p> <p>يعود إلى التلميذ ويضع أمامه شريط واحد من الورق المقوى وعلبتي كبريت ويطلب منه صنع جسر (علبتي الكبريت دعامة الجسر والشريط بمثابة الطريق)، يطلب منه وضع ثقل يختاره فوق الجسر فيلاحظ انحناء الورق .</p> <p>تكرار العملية مع الأشرطة التي تم تثبيتها للوصول إلى صنع جسر يتحمل رفع الثقل.</p> <p>يطرح المعلم السؤال: لماذا استطاع هذا الجسر حمل الثقل؟ كم عدد أحاديده (عدد الأوراق المثبة مع بعض)</p> <p>أنجز:</p> <p>يقرأ المعلم السؤال من فقرة أنجز وبعد شرح المطلوب يفسح المجال للتلاميذ لترتيب الأجسام حسب متانتها.</p> <p>أنجز</p> <p>رَتِّبِ بِالْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 2 إِلَى 3 هَذِهِ الصَّفَائِحَ الْوَرَقِيَّةَ مِنَ الْأَشَدِّ مَتَانَةً إِلَى الْأَقْلَى مَتَانَةً.</p> 
النشاط الثالث	<p>تعلمت (فترة الأثر الكتابي)</p> <p>يعود المعلم إلى تمرين فقرة أنجز ويحاور التلاميذ للوصول إلى نص تعلمت.</p>

الحصة الثانية لإنجاز التمارين