الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد
تصميم جواب امتحان المستوى – دورة ماي 2011	
المستوى و الشعبة: 3 ثانوي لغات أجنبية	المادة : فلسفة

الموضوع الأول : (20 نقطة)

إذا كانت الفلسفة لا تمكننا من الوصول إلى حقائق مماثلة كحقائق العلوم فما الفائدة منها ؟

المقدمة : 2 ن

وقع الجدل بين دعاة النزعة الوضعية و العلمية من جهة ، و الفلاسفة العاقليين من جهة ثانية حول ما هي الفلسفة.

الإشكال : هل أن نجاح العلم يفوض الفلسفة ؟ 2 ن

التحليل : 1 ن

عرض الموقف الوضعي و المادي الرافض للفلسفة.

الحجج : 2 ن

- الفلسفة جدل عقيم لقضايا وهمية.
- العلم قدم نجاحات باهرة في فترة قصيرة عكس الفلسفة.
- انفصال العلوم عن الفلسفة تركها خاوية.

النقد : لكن هناك قضايا من اهتمام الإنسان لا يمكن للعلم تناولها. 1 ن

* عرض الموقف العقلي الذي يعتبر الفلسفة ضرورية. 1 ن

الحجج : 2 ن

- لأن هناك قضايا ليست علمية و لا يقول فيها العلم كلمته.
- لأن الفلسفة تهتم بالأسئلة أكثر من الأجوبة.
- لا يمكن منع الإنسان من التفلسف و هو طبيعي فيه.

النقد : لقد أدى الإغراق في الميتافيزيقا إلى رفض الفلسفة . 1 ن

التركيب : بين الفلسفة و العلم تاريخ ، فالفلسفة بدأت قبل العلم و ربته في أحضانها ، ثم انفصل العلم عنها ، و أصبح اليوم يقدم لها قضايا جديدة هي جديرة بتناولها. 4 ن

الخاتمة : الفلسفة و العلم مجالان مختلفان من مجالات الفكر البشري ، و لا يقضي أحدهما على الآخر. 2 ن

اللغة 2 ن

الموضوع الثاني : (20 نقطة)

كيف يمكن البرهنة على خطأ الأطروحة التالية :

" اللغة ظاهرة بيولوجية حيوية ".

المقدمة : عالج ظاهرة اللغة العلماء الفيزيولوجيون مثلا عالجها الفلاسفة. 2 ن

فكيف رفض الفلاسفة اعتبار اللغة ظاهرة بيولوجية ؟ 2 ن

التحليل : 2 ن

* عرض الموقف الفلسفي الداعي لرفض اعتبار اللغة ظاهرة بيولوجية ، فهي ظاهرة إنسانية إبداعية.

الحجج : 2 ن

- لغة الحيوان لغة غريزية بينما لغة الإنسان مكتسبة، و متعددة و متنوعة.
- لغة الحيوان لا تتطور ، بينما عند الإنسان تتطور.
- لغة الحيوان تتعلق بمطالبه الأولية بينما مجالات لغة الإنسان أوسع.

* عرض الموقف البيولوجي الذي يعتبر اللغة عضوية. 1 ن

الحجج : 2 ن

- اللغة عند الفرد و الإنسان.
- وجود جهاز لغوي عضوي.
- وجود مناطق خاصة باللغة في الدماغ.

النقد : لا تمثل اللغة الطبيعية إلا جزءا بسيطا من اللغة عند الإنسان. 1 ن

* عرض الموقف الشخصي للطالب الذي يرفض اعتبار اللغة مجرد ظاهرة بيولوجية.

اعتماد الطالب على حجج و براهين شخصية. 4 ن

الخاتمة : اللغة ظهرة إنسانية اجتماعية إبداعية تتخذ أشكالا متعددة و متنوعة. 2 ن

2 ن **اللغة**

الموضوع الثالث : (20 نقطة)

النص :

المقدمة : اختلف الفلاسفة و المفكرون حول موضوع الحرية ، كما كثرت المطالبة بهذا الأمر شعوبا و أفرادا .2 ن

الإشكال : فإذا كانت الحرية موجودة فأين نلتمسها ؟ 2 ن

التحليل : يقدم صاحب النص موقف مؤكدا لوجود الحرية عند الإنسان ، لكن مجلها نسبي و ضيق لدى قلة من الناس هم المبدعون. 4 ن

الحجج : 4 ن

- الحر ليس مقلد إنما هو المبدع.
- كل قانون سابق يمثل قيدا و إكراها ، و المبدع يرفض هذا القانون و يكسره.
- إخراج الإنسان من قيد القانون هو تحرر له و تميز له عن الحيوان الذي يخضع للحتميات.
- إنما التقدم الحضاري يقوم على هؤلاء الأشخاص.

النقد : هذه الحرية ليست في متناول جميع الناس و ليس كل معارض للتقليد سيؤدي إلى تقدم حضاري. 4 ن

الخاتمة : للعمل المبدع قيمة حضارية متميزة ، و يميز صاحبه و هو دليل على وجود حرية الاختيار. 2 ن

2 ن **اللغة**