الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد
تصميم جواب امتحان المستوى – دورة ماي 2010	
المستوى و الشعبة: 3 ثانوي لغات أجنبية	المادة: فلسفة

تنبيه : هذه التصاميم المقترحة ليست حلولا مثالية لأن مجال الاجتهاد واسع بالنسبة للمتعلم ، و يبقى للأستاذ المصحح أن يقدر ذالك.

الموضوع الأول

المقدمة (4ن): لقد اعتقد أرسطو قديما أن الاستدلال الرياضي قياس منطقي. و على الضد، فإن بعض المفكـرين رأوا أن الاستدلالين منفصلان تماما و لا يوجد ما يربط بينهما. و إذا كان من المؤكد أن الاستدلال الرياضي متميز عن القياس في جوانب كثيرة، فهل هذا ينفي وجود أية علاقة بينهما؟ و إن وجدت ، فما نوعها؟

التحليل (12ن)

أوجه التشابه: - إن الاستدلال الرياضي و القياس المنطقي طريقتان غير مباشرتين في المعرفة، أي أنهما ينـتقلان من مقدمات للوصول إلى نتائج.

- إنهما استنتاجان: و هذا يعني أن بين المقدمات و النتيجة تماسك قوي أي علاقة لزوم ضروري.
- يقوم القياس المنطقي و الاستدلال الرياضي على مبدأ عدم تناقض الفكر مع نفسه....الخ

أوجه الاختلاف :

الاستدلال الرياضي	القياس المنطقي
- حدوده رموز كمية.	- حدوده ألفاظ كيفية.
- العلاقة بين الحدود هي علاقة مساواة أو عدم مساواة.	- العلاقة بين الحدود هي علاقة استغراق أو عدم استغراق.
- ينتقل من مقدمات بسيطة إلى نتائج مركبة أو من مقدمات مركبة إلى نتائج بسيطة.	- ينتقل من مقدمات كلية إلى نتائج كلية أو إلى نتائج جزئية.
- استنتاج يتصف بخصوبة الفكر لأنه ينشأ و يبدع للوصول إلى المطلوب.	- لا يأتي بجديد لأن النتيجة محتواة في المقدمات.

استنتاج (4ن):

إن التداخل القائم بين القياس المنطقي و الاستدلال الرياضي حاضر إلى درجة يصعب معهـا وضـع حـد فاصل بينهما: فالمقدمات الرياضية منطقية باعتبارها مؤسسة على مبادئ منطقية. كما أن المنطق الحـديث أصـبح رياضيا في رموزه و علاقاته...

ملاحظة :- تقبل أية نتيجة تتناسب و منطق تحليل المترشح.

الموضوع الثاني

تحليل النص:

المقدمة:(4ن)

طرح المشكلة (4ن): ما العلاقة بين الفلسفة و الدين؟ هل هي علاقة تعارض أم علاقة تكامل و توافق؟

التحليل:(12ن)

موقف صاحب النص: يرى ابن رشد بأن العلاقة بين الحكمة و الشريعة ليست علاقة تكامل و انسجام فحسب بل هي علاقة ضرورية لأن الشريعة الإسلامية توجب البحث الفلسفي. إن الحكمة مطلوبة إما وجوبا أو ندبا.

الحجة:

- شرعية: و تتمثل في الشهادة الصريحة للآيات القرآنية التي توجب البحث العقلي و تؤكده و تعمم استخدامه.
- و تتمثل في مبدأ السببية الذي يقرر العلاقة الضرورية بين السبب و المسبب. و عليه فإن معرفة الموجودات من حيث هي مصنوعات أي باعتبارها مسببات تؤدي بالضرورة إلى معرفة الموجود لها أي الله تبارك و تعالى.
- إن دعوة الشّرع إلى النظر هي دعوة إلى الاستدلال و بالتالي إلى معرفة قواعد الاستدلال التي لا تتحقق إلا بمعرفة المنطق.

النقد:– لكن الحكمة (الفلسفة) قد تكون معارضة للدين، ليس من حيث المبدأ و لكن من حيث مضمون الأفكار التي وردت لدى بعض الفلاسفة.

استنتاج(4ن) يمكن اعتبار النص برهنة شرعية أراد من خلالها ابن رشد الدفاع عن حق الفلاسفة في تأويل الشرع و استخدام المنطق في فهم معانيه.لكن العقل يبقى في حاجة إلى ضوابط شرعية أخلاقية مثلما هو في حاجة إلى ضوابط عقلية منطقية.

ملاحظة :- تقبل أية نتيجة تتناسب و منطق تحليل المترشح.