

2010		-
:	3 :	

I- Comprensión.(7pts)

A/ Señala si es verdad o falso y justifica tu respuesta.(2pts)

Frasas	V	F	Justificación
Las compañeras están en el trabajo el 1 de mayo.		F	... tanto como yo y Caroll nos encontrábamos trabajando ...
La carrera ideal es la que nos escogen los padres		F	... pienso....a ti te gusta

B/ Contesta.(5pts)

1/ las mujeres están almorzando en el trabajo y hablando de su carrera de periodistas, y de la hija de la jefa que quiere escoger la misma carrera .

2/ La locutora aconseja que los padres no se impliquen en la elección de la carrera para sus hijos , deben dejar a éstos la libertad de elegir y decidir .

3/ El joven al escoger su carrera debe dar prioridad a la pasión y a la satisfacción que le da el trabajo antes de pensar en el trabajo mismo lo que puede proporcionarle, por eso, cuando los padres deciden por él , éste ejercerá sin ningún interés ni pasión , su trabajo, ya que el trabajo complementa al ser humano le da placer y gusto.

4/ ¿Qué carrera escoger?

II- Competencia lingüística.(8pts)

A) Vocabulario

1/Rellena el recuadro .(2pts)

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
Estudiar	Estudio	Estudiante
Contar	Contabilidad	Contable
Pensar	Pensamiento	Pensativo
Esforzar/se	Esfuerzo	Esforzado

2/Une con flechas las palabras con el sinónimo o el antónimo. (2pts)

Lleno	Vacío
Parecido	diferente
Equivocar	Acertar
Labor	Trabajo

B) Gramática.

4/Completa libremente. (1pt)

a/ Si puedes + **presente / futuro**

b/ Creo que + **presente de indicativo**

5/ Pasa en pasado esta frase(1pt)

a/ Quiero que vengas en seguida.

Quise / quería que vinieras

b/ Te aconsejo que hagas más esfuerzos .

Te aconsejé / aconsejaba que hicieras más esfuerzos

6/ Pon en tiempo adecuado. (2pts)

1/Quizás (cambiar) la situación.

Quizás cambie la situación.

2/Pensé que tú (poder) asumir todo.

Pensaba que tú pudiste asumir todo .

3/¡Quién (corregir) sus errores !

¡ Quién corrigiera sus errores !

4/ Es necesario que las familias (participar) más

Es necesario que las familias participen más .

III- Expresion escrita . (5pt)

1-Forma. (2pts)

2-Contenido. (3pts)